



Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»  
(АНО ПОО «УИПК «21-й век»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»

\_\_\_\_\_ М.В. Федорук

«03» марта 2026г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

## **09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

### **Технологический профиль подготовки**

**Квалификация:** программист

Вид подготовки – базовая

Форма обучения - заочная

Нижний Тагил  
2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, зарег. в Министерстве юстиции № 81696 от 31.03.2025г.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Рекомендована экспертным советом Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» Заключение экспертного совета № 24 от «03» марта 2026г.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (базовый уровень подготовки), реализуемая АНО ПОО «Уральским институтом подготовки кадров «21-й век», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - программист. Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: программист – 4420 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: программист – 3 года 10 месяцев.

Целью ППССЗ по направлению подготовки 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в области обучения является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Программист	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ СПО по направлению подготовки 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением - связь, информационные и коммуникационные технологии. Создание, тестирование и поддержание цифровых продуктов — от мобильных приложений до крупных информационных систем.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
-информация;

- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования, системы управления клиентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплекс и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Выпускник, освоивший ППССЗ базовой подготовки готов осуществлять следующие виды деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных;
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения;
- проектирование и разработка веб-приложений.

#### **Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

4.1. В результате освоения ППССЗ у выпускника сформируются общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший ППССЗ базовой подготовки, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Выпускник, освоивший ППССЗ базовой подготовки, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*ВД1. Разработка, администрирование и защита баз данных:*

ПК 1.1. Проектировать базы данных

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 1.4. Администрировать базы данных

ПК 1.5. Защищать информацию

*ВД.2 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения:*

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения

ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения

*ВД.3 Проектирование и разработка веб-приложений:*

ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика

ПК 3.2. Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием

ПК 3.3. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4. Производить тестирование разработанного веб-приложения

ПК 3.5. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности

ПК 3.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

ПК 3.7. Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.

4.3. Личностные результаты. В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты в рабочей программе воспитания Приложение 3.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе среднего общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)								вариативная часть
					максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс					
		экзамен	зачет/дифференцированный зачет	обязательные контрольные работы			всего занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
										1 курс	2 курс	3 курс	4 курс					
	<b>Обязательная часть ППССЗ</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>4420</b>	<b>2664</b>	<b>640</b>	<b>302</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>530</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально - гуманитарный цикл</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>748</b>	<b>658</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История России	2		1	92	82	10	6		4	6							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		1	160	140	20	10		10	10							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3	3	92	82	10	6				10						
СГ.04	Физическая культура		4	4	244	234	10	6					10					
СГ.05	Основы бережливого производства		6 д	5	80	60	20	10						10	10			
СГ.06	Основы финансовой грамотности		6 д	5	80	60	20	10						10	10			

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1580</b>	<b>1350</b>	<b>230</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	2		1	110	100	10	6		6	4							
ОП.02	Операционные системы и среды	2		1	124	114	10	6		6	4							
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	4		4	110	100	10	6					10					
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		4	120	110	10	6					10					
ОП.05	Основы информационной безопасности		2 д	1	130	120	10	6		6	4							
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		2	1	120	110	10	6		6	4							
ОП.07	Компьютерные сети	2		1	100	90	10	6		6	4							
ОП.08	Управление ИТ-проектами	2		1	126	116	10	6		6	4							
ОП.09	Основы работы с информацией		5 д	5	110	100	10	6					10					
ОПв.10	Документационное обеспечение управления		8 д	5	130	90	40	20					10	10	10	10	10	130
ОПв.11	Эффективные коммуникации		8	6	140	100	40	20						10	10	20	140	
ОПв.12	Психология делового общения		8	5	140	100	40	20					10	10	10	10	140	
ОПв.13	Менеджмент		8 д	7	120	100	20	10								10	10	120
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2092</b>	<b>656</b>	<b>320</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>360</b>	<b>136</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Проектирование и разработка баз данных	4	2 д	2	126	66	60	20	20	10	10	20	20					
МДК.01.02	Управление базами данных	3		2	90	70	20	10			10	10						
УП.01	Учебная практика				144					36	36	36	36					
ПП.01	Производственная практика																	
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и интеграция модулей программного обеспечения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>564</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Разработка программных модулей	4	2 д	2	180	140	40	20		10	10	10	10					

МДК.02.02	Поддержка и тестирование программных модулей	5	3 д	2	130	70	60	20	20	10	10	10	10	20					
МДК.02.03	Безопасность программного обеспечения	7		6	110	90	20	10							10	10			
УП.02	Учебная практика				144					36	36	36	36						
ПП.02	Производственная практика																		
<b>ПМ.03</b>	<b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>808</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
МДК.03.01	Проектирование и разработка веб-приложений	6	4 д	3	120	60	60	20	20			20	10	10	20				
МДК.03.02	Оптимизация веб-приложений	8		7	130	90	40	20								20	20		
МДК.03.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	8		7	90	70	20	10								10	10		
УП.03	Учебная практика				216									72	72	36	36		
ПП.03	Производственная практика				252											108	144		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				144												144		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>				216												216		
<b>Консультации 4 часа в год на одного студента</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					11	12	6	7	7	7	7	6	
<b>Государственная итоговая аттестации - 216 (6 недель)</b>						учебной практики					72	72	72	72	72	72	36	36	504
1. Программа базовой подготовки						производственной практики											108	144	252
Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта						преддипломной практики												144	144
Выполнение дипломного проекта с 24.04 по 21.05 (4 недели)						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)					0	6	1	4	1	1	1	2	
Защита дипломного проекта с 22.05 по 04.06 (2 недели)						зачетов					0	4	2	2	1	2	0	4	
						обязательных контрольных работ					8	4	2	3	5	2	3	0	

\* не входит в общее количество зачетов и экзаменов

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Условия осуществления образовательной деятельности по ППССЗ.**

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Специфика разработки ППССЗ определена образовательной организацией с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определены в содержании образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация: ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы; формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» имеет учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим

санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: информационных технологий в профессиональной деятельности и математического аппарата в отрасли информационных технологий (№ 23), основ бережливого производства и финансовой грамотности (№ 21), документационного обеспечения управления (№ 22), иностранного языка в профессиональной деятельности (№ 20), психологии делового общения и менеджмента (№ 24), безопасности жизнедеятельности (№ 27), основ работы с информацией (№ 30), операционных систем и сред, архитектуры аппаратных средств, основ алгоритмизации и программирования (№ 36), методический (№ 25).

Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности (№23 и № 36).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом сети Интернет

Оборудование лабораторий: аудиторная мебель, доска, мультимедийная аппаратура:

-ноутбуки: ASUS ExpertBook B1500C;

-проекторы: ViewSonic PJD5133, ViewSonic SP7;

-экраны настенные

### 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература по ППСЗ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением имеется в виде:

- учебников, учебных и учебно-методических пособий по практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию;
- электронной библиотеки АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»;
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru> составляет основу информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектовывается электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая ППСЗ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. В процессе обучения используются следующее программное обеспечение:

- программное обеспечение Windows 10 Professional

- программное обеспечение Microsoft Office стандартный 2013
- программное обеспечение 1С: Предприятие
- программное обеспечение Microsoft Visual Studio 2026
- программное обеспечение Microsoft Visual Studio Code

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

#### 6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью,

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением предполагает изучение практической деятельности предприятий и организаций, для чего предусмотрены виды практики: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области планирования, организации, выполнения и контроля движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающих действий, связанных с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

Учебная практика проводится в форме работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и

постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Учебная практика студентов проводится в лабораториях института. Продолжительность практики в общей сложности составляет 14 недель.

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Цель производственной практики являются - улучшение качества профессиональной подготовки, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности и сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций.
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы;
- разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин профессионального цикла и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Базами прохождения производственных практик являются подразделения организаций города любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные, кредитные). Практика проводится в IT-компаниях и в IT-отделах, а также на специальных страницах-агрегаторах и в отраслевых сообществах в социальных сетях.

Студенты проходят практику по направлению института на основе договоров с предприятиями и организациями города Нижний Тагил.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на овладение профессиональной деятельности по специальности, закреплении, расширении, углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях и в организациях города. Продолжительность практики, в общей сложности, составляет 7 недель.

#### 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Приложение 3.

#### 6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по разработке, администрированию и защите баз данных, разработке и интеграции модулей программного обеспечения, проектированию и разработке веб-приложений, по управлению и мониторингу ИТ-инфраструктуры не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

В учебном процессе участвует 14 преподавателей, из них 15 % имеют ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Приказе Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей; установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: программист.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца.